

教师周刊

JIAO SHI ZHOU KAN

快乐学习报

2023
年

第
47
期

全文收录
龙源期刊网



快乐学习报

教师周刊

主管单位：中原出版传媒集团

主办单位：《中学生学习报》社

编辑出版：快乐学习报编辑部

社长：乔辉

总编辑：余德旺

执行主编：李森

责任编辑：黄建新 王莉

美术编辑：刘晓玲

查稿电话：0371-60260100

投稿邮箱：klxbjszk@163.com

社址：郑州市金水东路39号

邮编：450000

国际标准刊号：ISSN 2710-365X

国内统一刊号：CN 41-0100

邮发代号：35-935

发行：本刊发行部

定价：半年价26元

法律顾问：河南仟问律师事务所

新媒体合作：龙源期刊网

本刊声明

稿件凡经本刊录用刊登，即视为作者同意授权本刊以光盘、网络、电子期刊等其他方式出版，并且本刊有权授权第三方进行电子版互联网传播。本刊仅为作者提供学术交流平台，所载文章均不代表本刊观点，如作者刊登后用于职称评定、毕业答辩等其他用途，请自行参考当地人事主管部门或学校等相关部门规定。本刊反对抄袭，如因所载文章产生版权或者其他权利纠纷，作者文责自负，本刊概不负连带责任。

目录

CONTENTS

高教探索

- OBE理念下建构“有思考力”的历史教育.....刘静静 1
- 互联网+背景下商务英语口语课程教学研究.....王佳璇 3
- 如何加强大学体育教学的策略设计.....梁红星 5
- 基于网络课堂下的高校自由搏击俱乐部有效教学研究.....崔刚 6
- 基于产出导向法和互动协同理论的大学英语思政教学实践研究.....李杨 7
- 课程思政融入大学英语教学的有效性研究.....张晓玉 8
- 高校计算机专业在三全育人理念下融入课程思政的分析探讨.....张燕 黄晓东 顾阳 9
- 思政教育融合视角下的高校体育教学分析.....闻豪杰 10

职教论坛

- 后疫情时代积极心理团辅对高职学生社会适应能力干预策略研究.....李如意 陈适 李碧玉 11
- 高职院校体育课武术散打教学的体能训练对策探究.....崔刚 13
- 高职院校工程测量课程思政的实践探讨.....付兴林 14
- 校企协同机制下高职院校定向培养路径探索.....刘泊含 15
- 会计专业应用型人才培养实践教学模式的探讨.....刘秀 16
- 高职音乐专业教学改革对策.....秦畅 张传秋 冯双喆 17
- 关于混合教学模式下高职院校计算机基础教学策略探究.....许天 18

教研教法

- 农村中职学校乡村振兴后备人才培育的方法与途径.....周春兰 19
- 人机对话考试背景下初中英语听说教学策略的研究.....陈丹丹 21
- 幼儿园健康教育策略探索.....陈健 22
- 从认知心理学角度分析初中生诵读英语美文的效果.....陈天易 23
- 以心育德 以德养心
- 论小学德育与心理健康教育的同构共建.....范绍茂 24
- 如何利用线上音乐教育资源促进美育公平.....郭越 25
- 体验式教学下的小学道德与法治教学策略.....何其洪 26
- 特殊教育美术课堂中情境趣味化教学策略研究.....程智亮 27
- 促进高中生自我认同的教育策略
- 自主学习与德育融合研究.....何玉琼 28

农村中职学校乡村振兴后备人才培养的方法与途径

◎周春兰

(余庆县中等职业学校 贵州 564499)

摘要:如今,在乡村振兴背景下农村中职学校乡村振兴后备人才的培育变得非常紧迫,特别是脱贫攻坚政策全面实施并取得阶段性的情况下,习近平总书记站在国际、国内复杂多变的新形势下提出乡村振兴的伟大战略部署。当前自十九大胜利召开以来全国乡村振兴工作在不断深入开展,中职学校响应政府工作安排,迎难而上,勇挑重担。基于此,本文就农村中职学校乡村振兴后备人才培养的方法与途径展开研究分析。

关键词:农村中职教育;乡村振兴;后备人才

前言

2021年2月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》,明确了在全国范围内落实好乡村振兴战略的要求。乡村振兴与扶贫工作紧密结合,是推动农村社会可持续发展的重要内容。中职学校是我国农村职业教育中最重要的一项,它直接关系到地方政府能否成功实施乡村振兴战略。在教育教学过程中,学生的学习质量是一个至关重要的问题,而学生的学习动机与学生的学习质量有着紧密的联系。在我国,中职学校学生的学习动力不足,学习质量低下,是一个长期存在的问题,急需得到有效地解决。

一、农村中职学校乡村振兴后备人才培养的重要意义

(一)有利于转变教师教育观念,促进教师专业成长

农村中职学校乡村振兴后备人才培养的重要性在于为农村教育提供了更多的优秀教师资源,同时也给予了农村教师更多的发展机会和动力^[1]。传统上,农村教师教育观念较为保守,注重传统教学方式和知识传授,忽视学生的个性和创造力。然而,随着乡村振兴战略的推进,农村中职学校需要更具创新能力和实践能力的教师来适应农村发展的需要。培育乡村振兴后备人才,可以引入先进的教育理念和办法,培养农村教师具备多元化、开放性和创新性的教育观念,促进农村教师的专业成长。

(二)有利于激发学生内在潜力,提高专业实践能力

在培育乡村振兴后备人才的过程中,学生会接触到各种实际问题和挑战,需要运用自己所学的知识 and 技能来解决。这种实践过程能够激发学生的创新思维和解决问题的能力,从而发挥出他们的内在潜力^[2]。此外,在乡村中职学校中,学生会接受与乡村振兴相关的实践训练,例如农业生产、农村经济管理等,通过这些实践训练,学生能够更好地理解和应用所学的知识,同时也能够提高自己的实际操作能力,而这些实践经验将为学生今后的职业发展提供宝贵的实践基础和经历。可见,农村中职学校培育乡村振兴后备人才是非常重要的,通过这样的培养方式,学生将能够更好地适应乡村振兴的需求,为农村的发展和进步做出积极贡献。

(三)有助于提高教育教学质量,实现课程转型升级

乡村振兴后备人才培养可以引入先进的教育理念、教学方法和教育技术,对教师进行专业培训,提高他们的教学能力和水平,这对于改善学校的教学质量,提高学生的学业水平,促进学生的全面发展具有重要的意义^[3]。此外,乡村振兴后备人才培养可以推动课程的转型升级。通过培养具有创新精神和实践能力的学生,中职学校可以根据当地的产业发展需求,调整和优化课程设置,开设与乡村振兴相关的专业课程,如农业科技、农村经济管理等,可以培养更多适应农村发展需要的人才,推动乡村振兴战

略的实施。

(四)有利于提升人才培养质量,实现助力乡村振兴

农村中职学校本身具备深入了解农村实际情况的优势,这些学校位于农村地区,师生对当地农村发展的需求、问题和挑战有较为直观的了解。他们能够更好地把握农村振兴的实际需求,调整人才培养方向和内容,更加精准地培养乡村振兴所需的后备人才^[4]。同时,乡村振兴需要大量的农村社会管理和服务人才,而农村中职学校可以通过开设相关专业和课程,培养学生的社会管理和服务能力。这些学校可以组织学生参与乡村社区建设和服务活动,让他们从实践中学习和成长,为乡村振兴提供有力的人才支持,共同推进乡村振兴进程。

二、农村中职学校教育和后备人才培养的现状

(一)办学条件薄弱

首先,农村地区的经济基础相对薄弱,政府对教育的投入相对有限,农村中职学校的办学条件往往比城市中职学校差,缺乏现代化的教学设备和资源,这使得农村中职学校难以提供优质的教育资源,限制了学生的综合素质的培养。此外,农村地区的教育资源分配不均。由于农村地区的教育资源相对匮乏,政府对教育资源的分配不够公平,导致一些农村中职学校的教育条件更为薄弱。这使得农村中职学校无法提供与城市中职学校相媲美的教育质量和培养效果,加剧了城乡教育差距的存在,进一步削弱了农村中职学校的办学条件。

(二)专业教师紧缺

相比城市的中职学校,农村中职学校的薪酬待遇普遍较低,许多有实力的教师不愿意到农村中职学校任教,而更倾向于选择城市中职学校或其他教育机构^[5]。同时,农村地区的中职学校往往面临基础设施不完善、生活条件相对落后等问题,这使得一些教师对于到农村中职学校工作和生活的不适应,从而不愿意申请农村中职学校的职位。另外,农村中职学校的教师晋升空间相对较小,职业发展机会有限。教师晋升通常需要参加各种培训和考试,但由于农村中职学校的资源相对有限,教师们往往面临着学习和培训机会不足的问题,这也影响了他们的职业发展意愿。而专业教师紧缺会给农村中职学校教育和人才培养带来一定的负面影响,亟需有效解决。

(三)课程内容滞后

农村中职学校的课程内容与现实需求存在不匹配的情况。由于农村经济结构和就业市场的特点,农村中职学校往往更注重农业和农村经济相关的课程,而忽视了他领域的教育和培养,造成农村中职学校毕业生在就业市场上的竞争力不足^[6]。其次,农村中职学校的师资力量和教学资源相对不足,学生无法及时了解和传授最新的科技和行业知识,导致农村中职学校的教育内容滞后于时代发展和社会需求,难以培养出具备先进技能和知识的人才。同时,由于农村中职学校的教学设施和实践条件相对落后,缺乏实践操作的机会,使学生对所学的知识不能得到充分地理解与运用。

(四)实践力度不够

农村中职学校的实践教学方法相对陈旧,缺乏创新和多样化。传统的实验、实习等方式无法满足学生的需求,不能充分激发学生的学习兴趣 and 动力,学生在实践环节中缺乏积极参与的态度。并且农村中职学校往往设施条件相对较差,实验室设备、实

荣誉证书

周春兰老师：

您撰写的论文《农村中职学校乡村振兴后备人才培养的方法与途径》已在《快乐学习报·教师周刊》2023年第47期发表刊登（ISSN 2710-365X；CN 41-0100）。
经本刊专家委员会评审，特授予省级优秀论文一等奖。

特颁此证！

《快乐学习报·教师周刊》

编辑部

2023年11月15日